

**Island School**  
**District English Learner Advisory Committee**  
**Meeting Minutes #2**  
**11/1/2012**

I. Welcome

List the names of those who attended the meeting:

Guillermina Ramierez	Ricarda Aguilar	Maria Ramirez
Maria Alvarez	Pilar Rodriguez	Maria Garcia
Martha Hagan	Charlotte Hines	Marcelo Huizar
		Isabel Espinoza

1. Welcome

Meeting began at 1:30. Chair person Pilar Rodriguez called the meeting to order. Mrs. Hines thanked everyone for attending the meeting.

2. Public Comments

There were no public comments.

II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting

Motion: Guillermina Ramirez

Seconded: Pilar Rodriguez

Unanimously approved.

III. Purpose of Meeting: Training for parents so that they may carry out their responsibilities

a. Conducting a meeting (provide ELAC Training Guide )

Marcelo read through the Roberts Rules of Order and how to conduct a meeting.

b. Importance of discussing issues and how to come to a consensus

Marcelo talked about the importance of coming to a consensus. Ricarda talked about the importance of agreeing.

c. Review ELA and Mathematics Grade Level Standards ( ELA & Math Standards at CDE Website )

Mr. Huazar discussed the state standards and expectations for each grade level. He offered Spanish version grade level common core standards for the parents to review and have access to. Mrs. Hines mentioned that the teachers are continuing training this year in their grade level common core state standards which our state has agreed to and will be beginning to implement this year.

d. Review ELD Standards (ELD Standards at CDE Website)

Mrs. Hines and Mr. Huizar reviewed the state ELD standards correlate with the state EL standards so that the EL students progress in learning English and that they move forward in language acquisition. Each year their children should progress in their ELD.

e. Review Student Achievement Data from last year's STAR testing

Mrs. Hines reviewed the data for the EL students, in '12 in ELA they scored 42.9%, in '11 56.4%, in '10 42.9%, '09 34.3%, although they had grown over the previous three years, they dropped 14% last year. The school is currently using direct instruction, and English language development specifically academic vocabulary throughout the day. We also have implemented language goals school wide. In Math '12 scoring 45.2%, '11 scoring 46.2%, '10 scoring 45.2%, '09 scoring 40%. Dropping less than a percent. The school has bought a new testing, intervention, data use program/company to assist with targeting instruction to meet specific student needs. (School City)

IV. Action Item: Recommendation to SSC regarding Recommendation to SSC regarding changes / revisions to the School Improvement Plan.

Mrs. Hines discussed the things they are continuing to utilize with the students: Orton Gillingham for reading, small group targeted reading and language arts instruction, In math teachers are using a daily spiral review, they are pulling small group tutorials after school, continuing to use the math in a flash on the computer. The school has also purchased intervention lessons and testing through School City which gives immediate feedback to teachers and also targets the area within the specific standard taught that the student didn't do well in. The teacher can also access intervention lessons specific to that need. Therefore immediately meeting the need of the student. All classes are utilizing the mimio boards with interactive lessons and responders which give the teachers and students immediate feedback. Mrs. Hines asked if anyone had any further suggestions or input for the SSC. The members had no input, but agreed to continue the suggested ways that were mentioned.

V. Parent Involvement

a. How parents can assist their children in making progress at school

1.Importance of regular school attendance

2.What is done to help parents become aware of the importance of regular school attendance

The members agreed it is important to be involved and make sure your child goes to school every day. Mrs. Hines complimented the members for having their children their everyday and helping each other.

VI. Thank all for their attendance

VII. Adjournment

Respectfully submitted by Charlotte Hines  
Secretary

**Island Escuela**  
**Comité Asesor de Principiante de inglés de distrito Minutas de Junta #2**  
**11/1/2012**

I. Bienvenida

Anote los nombres de quienes asistieron a la junta:

Guillermina Ramierez	Ricarda Aguilar	Maria Ramirez
Maria Alvarez	Pilar Rodriguez	Maria Garcia
Martha Hagan	Charlotte Hines	Marcelo Huizar
		Isabel Espinoza

1. Bienvenidos

La reunión comenzó a la 1:30. sillucle persona Pilar Rodriguez llamo la reunión en orden. Sra. Hines agradeció a cada uno por asistir a la reunión.

2. Comentarios del Público

No había ningunos comentarios públicos.

II. Aprobación de minutas de la última junta ELAC

Moción: Guillermina Ramirez

Secundo:Pilar Rodriguez

Unánimemente aprobado.

III. Propósito de la Junta: Entrenamiento para padres para que puedan llevar a cabo sus responsabilidades

a. Conducir una junta (proveer el Guía de Entrenamiento ELAC )

Marcelo leeio rapidamente las Reglas de Roberts de la Orden de como conducir una reunión.

b. Importancia de discutir asuntos y cómo llegar a un consenso

Marcelo habló de la importancia de venir a un consenso. Ricarda habló de la importancia de estar de acuerdo.

c. Repasar Estándares de Nivel de Grado de Matemáticas y ELA ( Estándares ELA & Matemáticas en el sitio de web CDE )

Sr. Huazar habló de los estándares estatales y expectativas para cada nivel de grado. Él ofreció los estándares principales comunes del nivel del grado de versión español para los padres para examinar y tener el acceso a. Sra. Hines mencionó que los profesores siguen entrenando este año en los estándares estatales principales comunes del nivel de su grado con los cuales nuestro estado ha estado de acuerdo y va a comenzar a poner en práctica este año.

d. Repasar Estándares ELD ( Estándares ELD en el sitio de web CDE )

Sra. Hines y Sr. Huizar examinaron los estándares de ELD estatales guardan correlación con los estándares EL-estatales de modo que los estudiantes EL-progresen en el aprendizaje del inglés y que ellos avanzan en la adquisición de lengua. Cada año sus niños deberían progresar en su ELD.

e. Repasar Data de Logro del Estudiante de las pruebas STAR del año pasado

Sra. Hines examinó los datos para los estudiantes EL-, en '12 en ELA ellos marcaron el 42.9 %, en 'el 11 el 56.4 %, en 'el 10 el 42.9 %, 'el 09 el 34.3 %, aunque ellos hubieran crecido durante los tres años anteriores, ellos dejaron caer el 14 % el año pasado. La escuela usa actualmente la instrucción directa, y el desarrollo de lengua inglés vocabulario expresamente académico a lo largo del día. También hemos puesto en práctica la escuela de objetivos de lengua amplia. En Matemáticas '12 tanteo el 45.2 %, '11 tanteo el 46.2 %, '10 tanteo el 45.2 %, '09 tanteo el 40 %. La caída de menos de un por ciento. La escuela ha comprado unas nuevas pruebas, la intervención,

programa/compañía de uso de datos para asistir con el apuntamiento de la instrucción a encontrar necesidades de estudiante específicas. (Ciudad Escolar)

IV. Artículo de Acción: Recomendación a SSC con respecto a los cambios / revisiones al Plan de Mejoramiento Escolar.

Sra. Hines habló de las cosas que ellos siguen utilizando con los estudiantes: los Orton Gillingham para lectura, lectura apuntada del pequeño grupo e instrucción de artes de lengua, En profesores de matemáticas usan una revisión espiral diaria, ellos tiran pequeños seminarios de grupo después de la escuela, siguiendo usando las matemáticas de un salto en la computadora. La escuela también ha comprado lecciones de intervención y aprobado por la Ciudad Escolar que da la reacción inmediata a profesores y también apunta el área dentro del estándar específico enseñó esto el estudiante no hizo bien en. El profesor también puede tener acceso a lecciones de intervención específicas a aquella necesidad. Por lo tanto inmediatamente encontrando la necesidad del estudiante. Todas las clases utilizan los bordos de mimio con lecciones interactivas y respondedores que dan a los profesores y estudiantes la reacción inmediata. Sra. Hines preguntó si alguien tenía algunas otras sugerencias o introdujo para el SSC. Los miembros no tenían ninguna entrada, pero consintieron en seguir los caminos sugeridos que fueron mencionados.

V. Participación del Padre

a. Cómo pueden los padres ayudar a sus niños a progresar en la Escuela

1.Importancia de asistencia regular en la Escuela

2.Qué se hace para ayudar a los padres tener conocimiento de la importancia de la asistencia regular en la escuela

Los miembros estuvieron de acuerdo que es importante estar implicado y asegurarse que su niño va a la escuela cada día. Sra. El Hines congratuló a los miembros para tener sus niños su diario y ayudar el uno al otro.

VI. Informe del Representante de DELAC

Sra.Hines declaró que somos el DELAC entonces oímos la información encima de la consideración del plan.

VII. Da gracias a todos por su asistencia

VIII. Aplazamiento

Charlotte Hines  
Secretaria